一小だより

令和８年９月30日
東三鷹学園三鷹市立第一小学校
校長　牛山　聡
第６号

学園地域のあいさつ標語　広げよう　地域の笑顔　あいさつで
ＴＥＨのあいさつ標語　あいさつは　笑顔広がる　魔法の言葉

第一小 HP　東三鷹学園 HP

「�みんなで　㋟のしく　㋕いてきな　㊀小」　を目指して　令和８年度　その②

副校長

１　はじめに

タイトルにある「みんなで たのしく かいてきな一小」は、令和８年度の学校経営方針に示す「目指す学校像」を分かりやすく示した合言葉です。

今回は、この中の「かいてきな」ということに焦点を当ててお伝えしていきます。

「快適な学校にする」とは、子どもたちにとって安心・安全な環境を作る、ということです。学校経営方針には、「共感、受容を基本とし、ルールが守られた規律ある学年学級づくりにより、すべての児童が大切にされ、安心して快適な学校生活が送れるような環境を作る。」とあります。そのための具体的な方策の第１に「いじめは、どの学校、どの学級でも起こり得ることであるとの認識のもと、確かな児童理解に基づく学級経営を展開するとともに、教職員間の情報の共有化を図ることにより、いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応を徹底する。」と示しています。

２　「なぜいじめが起こるのか」の科学的考察

何らかの事情がない限り、人は「いじめはしてはいけない」ということは分かっているはずです。しかし、文部科学省が毎年実施している調査でも、いじめの認知件数は減らず、むしろ増える傾向すらあります。

いじめが悪いことだと分かっているのであれば、それをしなければよいはずです。いじめの加害者は、悪いと分かっていることなのになぜやってしまうのでしょうか。ある研究では、これを**「シンキング・エラー」**というキーワードで紹介し、いじめを深刻化させる理由の１つの解として取り上げています。

深刻ないじめ被害の状況が生じた場合には、それが報道されることもあります。そのような場合、加害者は決まって「遊びだった。」「これくらい、してもよいと思った。」のようなことを言います。冷静に考えれば相手が傷つくことくらい分かりそうなものですが、安易に行動をエスカレートさせているように感じます。加害者が被害者の気持ちに共感することはなく**（シンキング・エラー）**、相手の気持ちを考えることができないからこそ、いじめが正当化されてしまうのです。

仲間うちの楽しみのために、「遊びだ。」という認識の下で特定の子を仲間外れにしたり無視したりする、「あの子にはそういう扱いをしてもいいんだ。」と何の根拠もなく思い込んで自身を正当化してしまう。昨今の SNS にも顕著ですが、「仲間」という密室の中で誤った考えに支配され、相手を傷つけてしまうことがあってはなりません。

（参考：「学校を変えるいじめの科学」和久田学著　日本評論社）

３　育てていきたい子どもの姿

次期学習指導要領の改訂に向けた議論が大詰めを迎え、今年度末には告示される見込みです。その柱として示されている要素の中に「多様性の包摂」という言葉があります。詳細は省きますが、この言葉が大切にしていることは、「人の弱さや痛み、悲しみや孤独などに気付くことができる力」、「人の弱さを認め、否定せず、時に共感し、寄り添って生きるという感覚や姿勢」なのではないでしょうか。このような力、感覚、姿勢をもった子どもたちを育てていくことが、「快適な学校」を作ることにつながるはずです。

「三鷹一小はいじめに悩む子どもをゼロにする」ことを目指し、教育活動に取り組んでまいります。

令和８年度　第 134 回運動会

運動会委員長

10 月 17 日（土）は、第 134 回運動会です。

日常の体育学習を生かし、各学年で運動会に向けて、一人ひとりが目標をもちながら練習に取り組んでいます。また、高学年の児童は係活動を通して運動会の運営にも関わり、学校全体を支える大切な役割を担っています。当日は、互いを認め合いながら活動する姿や、自分のめあてに向かって最後まで努力する姿、そして運動会をよりよいものにしようと力を合わせる姿を見守っていただきたいと思います。

様々にご協力いただくこともあるかと思いますが、子どもたちにとって達成感や充実感のある一日となるよう、教職員一同努めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

たてわり活動

たてわり担当

たてわり活動は、全学年児童を縦割りのグループに分け、学年を超えた交流を行う活動です。６年生がリーダーとなり、全員が楽しめる活動を計画・運営しています。

年間１０回のうちの半分を過ぎた現在、６年生の中には「どうすれば全学年が楽しめるか」という視点で、事前に積極的に話し合う姿が多く見られるようになってきました。ただ決まった遊びをするだけでなく、下級生はもちろん、自分たちも含めた「全員が楽しめる工夫」を凝らしているのが大きな成長です。

この取り組みを通し、教え合いや助け合いが楽しい時間を創り出すことを実感し、すすんで協力し合える一小の仲間として、より一層、連帯感を深めていってほしいと思います。

１年生

	学習内容	お知らせ
国語	くじらぐも　　まちがいをなおそう しらせたいな、見せたいな　　かん字のはなし ことばをたのしもう　　【書写】かたかなのがくしゅう	①算数で使用する「箱」について 算数「かたちあそび」で箱を使います。学校にお持ちいただく日は、各学級のクラスルームで配信いたします。 ②どんぐりの煮沸について 生活科の学習で10月23日（金）の2，3時間目に、丸池公園に秋探しに行きます。見つけたどんぐり等の木の実を制作に使用します。どんぐりは実の中に虫が多くいますので、使用前にご家庭で煮沸をお願いいたします。雨天の場合の予備日は、10月27日（火）の2，3時間目です ※煮沸の仕方については、10 月中旬頃に各学級のクラスルームで配信いたします。 ③運動会で使用するカラーT シャツについて 表現運動で着用するカラーTシャツを、10月13日（火）までにお持ちください。色は自由です。現在所持しているものでも、新たにご購入いただいたものでも構いません。イメージする動物をお子様と相談しながらご準備ください。 また、カラーT シャツの袖についてですが、気温の問題もありますので、長袖でも半袖でも構いません。各ご家庭でご判断いただきご用意ください。
算数	どちらがおおい　たしざん　かたちあそび	
生活	いきものとなかよし　たのしいあきいっぱい はなをさかせよう（アサガオのリース作り）	
音楽	こんにちはけんばんハーモニカ　うたのもりあがり	
図工	ぺったんころころ　　ぼくらのズートピア おはなしだいすき　　かざぐるま	
体育	走の運動遊び　表現リズム遊び　ボール投げゲーム 跳の運動遊び　多様な動きをつくる運動遊び	
道徳	公正・公平・社会正義　善悪の判断・自律・自由と責任 よりよい学校生活・集団生活の充実 勤労・公共の精神	

２年生

国語	なかまのことばとかん字　　かん字のひろば 《下巻》お手紙　　主語と述語に気を付けよう かん字の読み方　　秋がいっぱい そうだんにのってください【書写】文字の中心	①運動会について 9／28から運動会特別時程が始まっています。ほぼ毎日体育がありますので、体育着袋の中に汗拭きタオルをご用意ください。2年生の運動会は40m走と団体演技（ダンス）に取り組みます。表現で使う「スカーフ」を購入しました。運動会の詳細は、運動会特別号を後日配布するので、ご確認をお願いします。 ②生活科「もっとなかよし まちたんけん」について グループに分かれて地域のお店等に見学に行きます。詳しい日時や場所は校支援で配信いたします。 ③あいさつ運動について 8時5分から8時20分までの間、担当児童が東門に立ち、あいさつをします。 日程：10／1～2、10／5～6（1組）　10／7～9、10／13（2組） 10／14～16、10／20（3組）※19日は振休のため実施しません。 10／21～23、10／26（4組）　10／27～30（5組） 各クラス内でグループに分かれて担当します。担当の日にちは、クラスルームでお知らせします。8時に入室します。遅れないように送り出しをお願いいたします。 ④図工「あったらいいな こんなパフェ」の持ち物について 10/2（金）までにペットボトル1本（1.5L または 2L）・かざり・木工用ボンドのご準備をお願いします。詳細は、クラスルームをご確認ください。
算数	長方形と正方形　《下巻》かけ算（1）	
生活	もっとなかよしまちたんけん	
音楽	音色とリズム　けんばんとなかよし	
図工	ふしぎな たまご　　あったらいいな こんなパフェ	
体育	表現リズム遊び　　走の運動遊び 跳の運動遊び　　ボール蹴りゲーム	
道徳	規則の尊重　　希望と勇気・努力と強い意志 個性の伸長　　勤労・公共の精神	

３年生

国語	ちいちゃんのかげおくり　修飾語を使って書こう おすすめの一さつをきめよう　毛筆「つり」	①算数科コンパスの購入について 算数の学習で10月26日からコンパスを使います。学校で一括購入します。（全員が同じ学習用具を使うことで学習効果を高めるねらいがあるため）届き次第お渡ししますので名前を書いて持たせてください。 ②運動会練習について 運動会にむけて運動会特別時程がはじまっています。3年生の運動会はまだまだ暑い日が続きますので、汗拭き用のタオルと水筒を毎日持たせてください。3年生は60m走と団体演技に取り組みます。また、団体演技で使う「ぽんぽんバトン」を購入しました。詳細については後日、運動会特別号でお知らせいたします。体の清潔を守るために、汚れたら持ち帰らせます。洗濯が間に合わない場合は代わりの T シャツ等を持たせてください。 ③遠足延期について 11月6日（金）に予定しておりました多摩動物公園への遠足ですが、諸事情により12月4日（金）に延期することとなりました。ご承知おきください。
社会	くらしを守る	
算数	重さ　かけ算の筆算	
理科	地面の様子と太陽 太陽の光	
音楽	日本や世界の子どもの歌 リズムにのってえんそうしよう	
図工	トントン どんどん くぎうって	
体育	表現運動 マット運動 ベースボール型ゲーム	
道徳	規則の尊重 個性の伸長 善悪の判断 公正・公平	
外国語活動	Unit5 What do you like? Unit6 ALPHABET	
総合	地域のピース ～ぼくらのミッション～	

４年生

	学習内容	お知らせ
国語	ごんぎつね クラスみんなで決めるには 未来につなぐ工芸品	①運動会について 9／28から運動会特別時程が始まっています。体育着袋の中に汗拭きタオルをご用意ください。4 年生の運動会は 60m走と団体演技（ダンス）に取り組みます。表現で使う「フラッグ」を購入しました。運動会の詳細は、運動会特別号を後日配布するので、ご確認をお願いします。 ②算数科 「わり算の筆算」の学習を終えました。 今後も授業の中で復習を重ね、計算の仕方の定着を図っていきます。 ご家庭でも、2桁÷2桁や、3桁÷2桁の筆算の仕方の復習に取り組んでいただけますと幸いです。ご協力をよろしくお願いいたします。
社会	自然災害からくらしを守る	
算数	倍の見方 がい数の表し方と使い方	
理科	とじこめた空気や水 雨水のゆくえ わたしたちの体と運動	
音楽	にっぽんのうたみんなのうた めざせ楽器名人	
図工	大地から生まれる	
体育	表現運動 ベースボール型ゲーム マット運動	
道徳	規則の尊重 個性の伸長 善悪の判断 公正・公平	
外国語活動	Unit5 Do you have a pen?	
総合	エコプロジェクト	

５年生

国語	よりよい学校生活のために 固有種が教えてくれること 【書写】文字の大きさ	①運動会について 5年生の運動会は 80m走と団体演技に取り組みます。運動会の詳細については後日、運動会特別号を配布しますので、ご確認ください。ご家庭で準備していただくものを先にお伝えします。 ※団体演技について 体育着の上に学校で購入したはっぴを身に付けます。衣装として、ご家庭で準備していただくものはありません。 ※鼓笛隊について 開会式で、鼓笛隊として演奏します。運動会当日は、**白い靴下（くるぶしの高さよりも長くハイソックスでないもの・ポイントやラインがなるべく入っていないもの）**を身に付けるので準備をお願いします。開会式後、白い靴下から違う靴下に履き替えることもできます。必要に応じて、お子さんに持たせてください。また、学校で用意した水色のスカーフも着用します。運動会終了後、回収する際にお手数ですが、スカーフの洗濯・アイロンがけをよろしくお願いします。 ③社会科見学について 10月30日金曜日、横浜みなとみらいに借り上げバスで行きます。お弁当の準備をお願いします。詳細は後日配布されるしおりをご覧ください。
社会	わたしたちの生活と工業生産 自動車をつくる工業	
算数	分数と小数 整数の関係 分数のたし算とひき算	
理科	植物の実や種子のでき方 流れる水のはたらきと土地の変化	
音楽	運動会鼓笛演奏に向けて にっぽんのうたみんなのうた	
図工	一枚の板から	
家庭科	持続可能な社会へ 物やお金の使い方 食べて元気！ご飯とみそ汁	
体育	マット運動 表現運動 リレー 保健「けがの防止」	
外国語	My hero is my brother. あこがれの人を紹介しよう	
道徳	友情 信頼 集団生活の充実 規則の尊重	
総合	GoGo！丸池！！	

６年生

国語	熟語の成り立ち 話し言葉と書き言葉 漢字の広場 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりょく やまなし	①運動会について ・運動会の表現運動は体育着で行います。用意していただくものはありません。 ・鼓笛隊では、白い靴下を着用します。白い靴下（くるぶしの高さよりも長くハイソックスでないもの・ポイントやラインがなるべく入っていないもの）をご準備ください。 ・鼓笛隊のスカーフ、応援団、その他係で、必要な道具を渡しています。学校のものは、運動会終了後に洗濯の上、回収させていただきます。ご協力よろしくお願いします。 ②スポーツフェスティバル(10 月 11 日)について 現地集合、現地解散です。9月24日に配布したお便りでご確認ください。 ③家庭科「思いを形にして生活を豊かに」 トートバッグを作ります。誰がどんな場面で使うのか機能性なども考えてデザインします。布以外のもの（ボタンやフェルトなど）は、ご家庭で用意していただきます。どのようなものが必要か、内容をお子さんから聞いていただき、ご準備ください。
社会	今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ	
算数	並べ方と組み合わせ方 比例と反比例 およその面積と体積	
理科	水よう液の性質	
音楽	運動会鼓笛演奏に向けて せんりつのひびき合い	
図工	こちら三鷹イッショー不動産！	
家庭科	思いを形にして生活を豊かに	
体育	跳び箱運動 短距離走・リレー 表現運動	
外国語	I want to go to Italy. とっておきの旅行プランを紹介しよう。	
道徳	正直・誠実 相互理解・寛容 友情・信頼	
総合	自分発見プロジェクト	

４・５・６年生【裁縫クラブ】材料準備のお願い

裁縫クラブでは、テーマ「生き物」の作品作りを計画しています。作品のイメージをお子さんから聞いていただき、材料の準備をお願いします。

（ハサミや針などは学校のものを貸し出します。）２学期のクラブ活動（４回）で仕上げる予定です。

●１０月の予定　★予定の変更等は連絡帳等でお知らせします。連絡帳等の確認をお願いします。

日	曜日	学校行事等	朝開放	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	（都民の日）安全指導 リーダー会②　15:15～	○	5	5	6	6	6	6
2	金	読み聞かせ(低)	○	5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	全校朝会(オンライン) TEH③16:00	○	4	5	6	6	6	6
6	火	【掃除なし】運動会係活動②14:55～15:25 未来塾(5・6年なし)	○	5	5	5	6	6	6
7	水	【4時間】	○	4	4	4	4	4	4
8	木	避難訓練⑦(2校時、予有・避有)	○	5	5	6	6	6	6
9	金	全校練習①(応援朝会) 教育実習 終了	○	5	5	6	6	6	6
10	土	第六中学校学校公開日(1～3校時)							
11	日	みたかスポーツフェスティバル(6年生鼓笛演奏)							
12	月	スポーツの日							
13	火	全校練習②(体育朝会)　未来塾	○	5	5	5	6	6	6
14	水	【4時間】全校練習予備日 運動会係活動③13:05～13:50	○	4	4	4	4	4	4
15	木	全学年通し練習 2年⇒1年⇒5年⇒4年⇒3年⇒6年	○	5	5	6	6	6	6
16	金	【4時間】前日準備 (6年⇒5校時　1～5年⇒簡単清掃後下校13:10)	○	4	4	4	4	4	5
17	土	第134回運動会	×	4	4	4	4	4	4
18	日	運動会予備日①							
19	月	振替休業日							
20	火	運動会予備日②	○	5	5	5	6	6	6
21	水	【4時間+委員会⑤13:10～13:55】 読書週間(10/21～11/6)	○	4	4	4	4	4	4
22	木	【掃除なし】たてわり⑥	○	5	5	6	6	6	6
23	金	食育の日　読み聞かせ(高) 1年 丸池探検 2･3h 2年 町探検 2･3h	○	5	5	6	6	6	6
24	土								
25	日	新川宿町会大運動会							
26	月	全校朝会(オンライン)	○	4	5	6	6	6	6
27	火	未来塾　5年情報モラル出前授業 丸池探検(予備日) 2･3h 1年	○	5	5	5	6	6	6
28	水	【4時間+クラブ⑥(卒アル撮影)13:05】	○	4	4	4	4	4	4
29	木		○	5	5	6	6	6	6
30	金	5年 社会科見学　6年 訪問演奏会 2年 町探検 2･3h(予備日)	○	5	5	6	6	6	6
31	土								

※クラブ活動は4,5,6年が参加します。委員会活動は5,6年及び、４年の代表委員が参加します。

●全体のお知らせ

運動会の練習・係活動について

【運動会係活動】※５・６年生のみ
　①9　月28日（月）14:55～15:25（済）
　②10月　6日（火）14:55～15:25
　③10月14日（水）13:05～13:50
【全校練習（８：２５～）】※午前８時５分から入舎。
　①10月９日（金）　②10月13日（火）
※運動会当日の時程については、別途配布されるお知らせでご確認ください。

朝開放について

　10月5日（月）～16日（金）は運動会の準備がしてあるため、グラウンドに入って遊ぶことはできませんが、校庭の隅で遊ぶことはできます。運動会当日は、朝開放はありません。ご承知おきください。

10月の生活目標

「あいさつをしっかりしよう」

言葉の目標

「いただきます」「ごちそうさま」をしっかり言う

　人との関わりの基本は気持ちの良いあいさつです。「大きな声で」「相手の目を見て」「自分から」の３つのポイントを意識したあいさつを広めていきます。温かい雰囲気で、お互いを大切にした学校生活を過ごせるよう指導していきます。